**Information Materialien für den Workshop (2) Rechte & Pflichten**

7. Schulgesetz

Im Schulgesetz steht, welche Aufgaben, Rechte und Pflichten die Schulen haben. Dort ist festgelegt, was die Schüler/-innen lernen müssen und auch welche Rechte und Pflichten die Lehrer/-innen haben. Es wird beschrieben, was die Aufgaben der Schülervertretungen sind. Das Gesetz regelt, wie lang die Schulstunden dauern oder auch wann die Schulferien stattfinden.

In Deutschland hat jedes Bundesland sein eigenes Schulgesetz. Darin steht auch, welche Schulformen und Lehrpläne es in dem Bundesland gibt. Diese Gesetze sind in den Bundesländern oft unterschiedlich. Deshalb kann es sein, dass Schüler/-innen, die von einem Bundesland in ein anderes umziehen, sich an neue Lehrpläne gewöhnen müssen.

[Zum Schulgesetz](http://www.nds-voris.de/jportal/;jsessionid=832A8D778EDAE8966244846907AFD619.jp26?quelle=jlink&query=SchulG+ND&psml=bsvorisprod.psml&max=true&aiz=true#jlr-SchulGNDpG8)

Hier paar wichtigsten Paragrafen | Das wichtiges aus dem Schulgesetz:

* Für die SV sind die ab §72 (Vierter Abschnitt) relevant
* Ausländische Schüler\*innen sollen berücksichtigt werden bei Wahlen und bei der zusammen Setzung des Vorstandes. (§72 Abst. 2, Satz 2)
* Alle Klassensprecher\*innen bilden den Schülerrat (§74 Abst. 1, Satz 1)
* Die Schülervertreter sind für ein Schuljahr gewählt (§75 Abst. 1)
* Schülervertreter\*innen scheiden aus ihrem Amt aus (§75 Abst. 2)
  + wenn sie mit einer Mehrheit von zwei Dritteln der Wahlberechtigten abberufen werden oder
  + wenn sie von ihrem Amt zurücktreten
  + wenn sie die Schule nicht mehr besuchen
  + wenn sie dem organisatorischen Bereich, für den sie gewählt worden sind, nicht mehr angehören.
* Nach den Sommerferien muss die Schüler\*innenvertung gewählt werden. Dafür hat die Schule drei Monate Zeit. (§75 Abst. 3)
* Der Schülerrat kann sich eine Geschäftsordnung geben (§79)  
  (Mit der Geschäftsordnung ist die Gesamtheit aller Bestimmungen und Richtlinien gemeint)  
  <https://www.ksr-harburg.de/wp-content/uploads/2020/07/Gesch%C3%A4ftsordnung.pdf>  
  <https://lsr-nds.de/.cm4all/uproc.php/0/Dateien%2022.%20LSR/Gesch%C3%A4ftsordnung.docx?cdp=a&_=171462cc780>
* Die Klassensprecher\*in und Schülersprecher\*in können Fragen an die Schulleitung stellen, dieses müssen die beantworten – also Auskünfte erteilen (§80 Abst. 1 Satz 1 & Abst. 4)
* Die Schülersprecher\*innen und die Mitglieder\*innen in den Ausschüssen sind gegenüber des Schülerrates rechenschaftspflichtig. (Also müssen die Auskünfte geben) (§80 Abst. 2 Satz 1)
* Die Schülerschaft sind vor grundsätzlichen Entscheidungen, vor über die Organisation der Schule und die Leistungsbewertung zu hören. (§80 Abst 3 Satz 1)
* Inhalt, Planung und Gestaltung des Unterrichts sind mit den Klassenschüler\*innenschaften zu erörtern (§80 Absatz 3 Satz 1)
* Die Sprecherinnen und Sprecher vertreten die Schülerinnen und Schüler gegenüber Lehrkräften, Konferenzen, Schulvorstand, Schulleitung und Schulbehörden. 2 Alle Schülervertreterinnen und Schülervertreter können von den Schülerinnen und Schülern mit der Wahrnehmung ihrer Interessen beauftragt werden. (§80 Abs. 5)
* Die Schule muss Euch Räume zur Verfügung stellen. (§80 Abs. 7)
* Die Schule muss die Schülervertretungen die notwenigen Geschäftsbedarf sowie die erforderlichen Einrichtungen zur Verfügung stellen. (§85 Abst. 1 Satz 1)
* Die Schülervertretungen darf Spenden und freiwillige Beiträge annehmen. (§85 Absatz 3)

Ein Erlass ist eine Verwaltungsanordnung der obersten Verwaltungsbehörden (Ministerialerlass), die nur verwaltungsinterne Verbindlichkeit besitzt.

Erlasse sind entweder Anweisungen gegenüber nachgeordneten Behörden zur Regelung eines Einzelfalls oder allgemeine Schriften zur Sicherstellung einer gleichmäßigen Verwaltungspraxis. Erlass entfällt nach einem bestimmten Datum.

1. Pflichten für Schülervertretungen

Schülervertretungen können so vieles machen.

Arbeitsformen von Schülervertretung Die Aufgaben sind gegenüber den Lehrkräften, Schulträger (Kommune), Schulleitung und Eltern.

Ebenfalls sind die Schülervertretungen Mitglied in verschiedenen Gremien sowie Arbeitsgruppe de Schule. Die Schülervertretungen sollten hier zuverlässige Mitglieder versenden. Bei den Gremien und Arbeitsgruppen können die SV vieles entscheiden sowie umgestalten.

Eine Schülervertretung sollte nicht nur in ihrem eigenen Saft schmoren. Sie sollte sich mit anderen Schülervertretungen oder ähnlichen Gruppen austauschen. So kann sie einerseits mehr erreichen, weil gemeinsame Aktionen mehrerer Schulen oder Organisationen größer und wirkungsvoller sein können. Andererseits können SVen von einem Austausch lernen. Was an anderen Schulen gut läuft, kann man übernehmen.

Wichtig, die Schülervertretung sind ihren Amt bewusst. Allerdings wird es selten „die Meinung“ der Schülerschaft geben. Deshalb gilt es, in allen Bereichen den Dialog zu suchen. Ein richtiger Weg gibt es nicht.

Eine SV muss wissen, was sie will. Sie muss zu den in der Schule aktuellen Themen Position beziehen können, sich selbst weitere Themen setzen und Positionen zu ihnen entwickeln. Dazu sind viel Zeit und Energie nötig.

Eine SV muss sich mit sich selbst beschäftigen, um arbeitsfähig zu werden und zu bleiben. Unter diesen Punkt fallen Aufgaben wie Protokolle von Sitzungen, Wahlen, Aufgabenverteilungen, Grundsatzdebatten, Finanzen und Buchhaltung, sich selbst eine Arbeitsstruktur schaffen etc. Diese Selbstbeschäftigung ist wichtig, allerdings hat sie wenig Effekt nach außen – niemand bemerkt sie, sie erreicht nichts. SVen müssen daher aufpassen, sich nicht in der Selbstbeschäftigung zu verlieren.

Inhalte zu haben ist eine Sache – daraus etwas zu machen eine andere. Eine SV muss Projekte umsetzen, Anträge stellen, in Gremien aktiv werden, um ihre Positionen auch in die Realität zu übertragen.

Was bringt das größte Wissen, wenn niemand davon erfährt? Was das schönste Projekt, wenn niemand davon weiß? Öffentlichkeitsarbeit ist für eine SV wichtig, wenn sie Partner gewinnen oder politischen Druck ausüben möchte oder wenn es schlicht darum geht, Teilnehmer für Veranstaltungen zu gewinnen.

Beispiel Aufgaben:

Ihr seid Klassensprecher\*in in Klasse 7i an der Schule GOBS Tötensen. Die Schüler\*innenvertretung gibt es dort als AG/WPK (also kann jede\*r Schüler\*in dort mitmachen). Ihr seid nicht Mitglied in der AG/WPK SV wollt aber mitgestalten. Ist dieses erlaubt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ihr seit Mitglied in der SV von der Schule „Förderschule In’n Dörp“ in Marxen. Ihr habt für Euren nächsten Projekt eine Arbeitsgruppe gebildet aus Klassensprecher\*innen und Nicht-Klassensprecher\*innen. Die Arbeitsgruppe möchte von der Schulleitung Auskünfte erhalten sowie beantragt die Arbeitsgruppe einen Raum für ein Treffen. Die Schulleitung ignoriert Euch. Darf sie, dass?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was ist das wichtigste als Mandatsträger\*in?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_